

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

TURMAS: I5 A, B e C.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11/2020 a 20/11/2020

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **INF.:** _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

SEGUNDA-FEIRA 17/11/2020

Vamos começar nossa semana com uma historia bem legal?

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Escuta, fala, pensamento e imaginação: leitura e escrita do nome e de outras palavras.
- Corpo, gestos e movimento: motricidade e habilidade manual.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR
ESSES CONTEÚDOS?**

(EI03EF09) Ler e escrever o próprio nome.

	<p>(EI03CG05) usar a tesoura, recortar e colar.</p> <p>(EI03EO03) Representar o próprio nome.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assitam o vídeo abaixo da música: TODO MUNDO TEM UM NOME.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wU_BHNGOsvY</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Agora realize as atividades a seguir.</p>

ESCREVA SEU NOME ABAIXO:

PROCURE EM LIVROS E REVISTAS AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME E COLE ABAIXO.



ESCREVA O NOME DE QUEM MORA NA SUA CASA:

TERÇA-FEIRA 17/11/2020

Você tem medo de monstros???

Deste aqui da nossa atividade não precisa ter não, são nossos amigos e vamos aprender com eles.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Escuta, fala, pensamento e imaginação: registros gráficos.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Relação número quantidade.
- O eu, o outro e o nós: autonomia.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR
ESSES CONTEÚDOS?**

(EI03EF01) Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

(EI03ET07) Representar numericamente as quantidades identificadas. E sequência.

(EI03EO02) Perseverar frente a novos desafios ou novas atividades.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

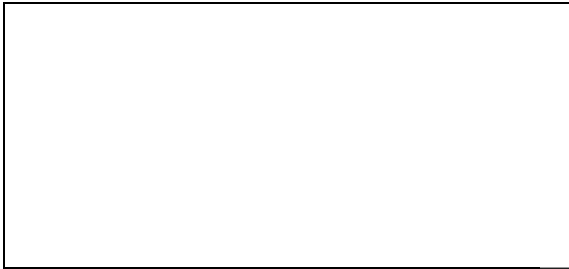
A **matemática** tem uma importância fundamental para o desenvolvimento integral das capacidades e habilidades do ser humano, na Educação Infantil ela auxilia no desenvolvimento do raciocínio lógico e na capacidade de criação. Os fundamentos para o desenvolvimento matemático das crianças estabelecem-se nos primeiros anos.

Observe as atividades da próxima página.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

Nas atividades a seguir vamos precisar de muita atenção, pois irá exigir de nós a observação para realização da proposta.

Primeiro analise o monstrinho e conte as partes de



seu corpo. Depois procure a sequência que não esta correta.
Você pode pintar as sequências corretas.

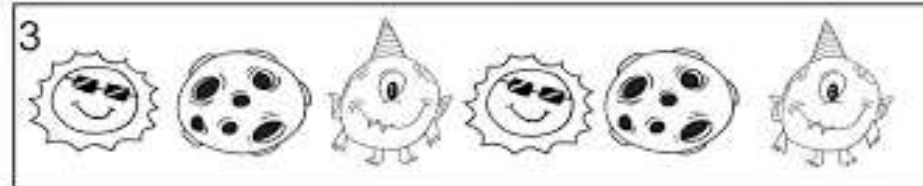
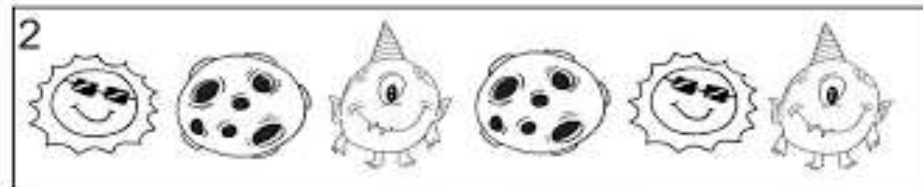
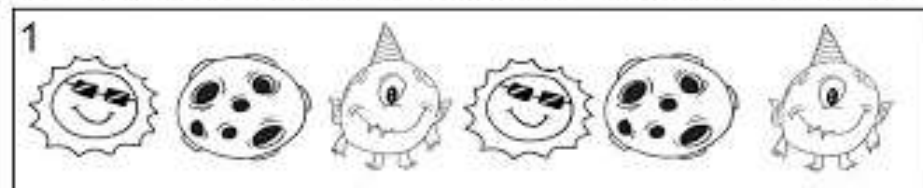
**OBSERVE O MONSTRINHO E VAMOS CONTAR AS PARTES
DO SEU CORPO:**



OBSERVE A SEQUÊNCIA:



AGORA, MARQUE COM UM X A SEQUÊNCIA DIFERENTE.



QUARTA-FEIRA 18/11/2020

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas: Reconhecer cores.• Corpo, gestos e movimento: Suportes materiais e instrumentos para desenhar e pintar.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03TS02) Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia.</p> <p>(EI03CG05) Expressar-se por meio de desenho e pintura.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>Vocês sabem que os peixes também dormem???</u> Quem vê eternamente um peixe de olhos abertos, pode até pensar que ele não dorme. Mas, acredite: eles descansam, mas, de uma forma diferente de nós. Na verdade, o que acontece é que os peixes dormem de olhos abertos mesmo, já que não possuem pálpebras. No entanto, é preciso esclarecer que o ato de dormir desses animais se dá de forma meio superficial, com eles entrando num estado de repouso, ao mesmo tempo em que ficam de vigília. Para isso, basta que reduzam suas atividades vitais, ficando imóveis ou mesmo se movimentando bem lentamente. Quando estão assim, os peixes abrem e fecham a boca, o que força a passagem de oxigênio para a sua respiração por meio das brânquias.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<p>Pinte o peixe de acordo com as cores indicadas nos números.</p>

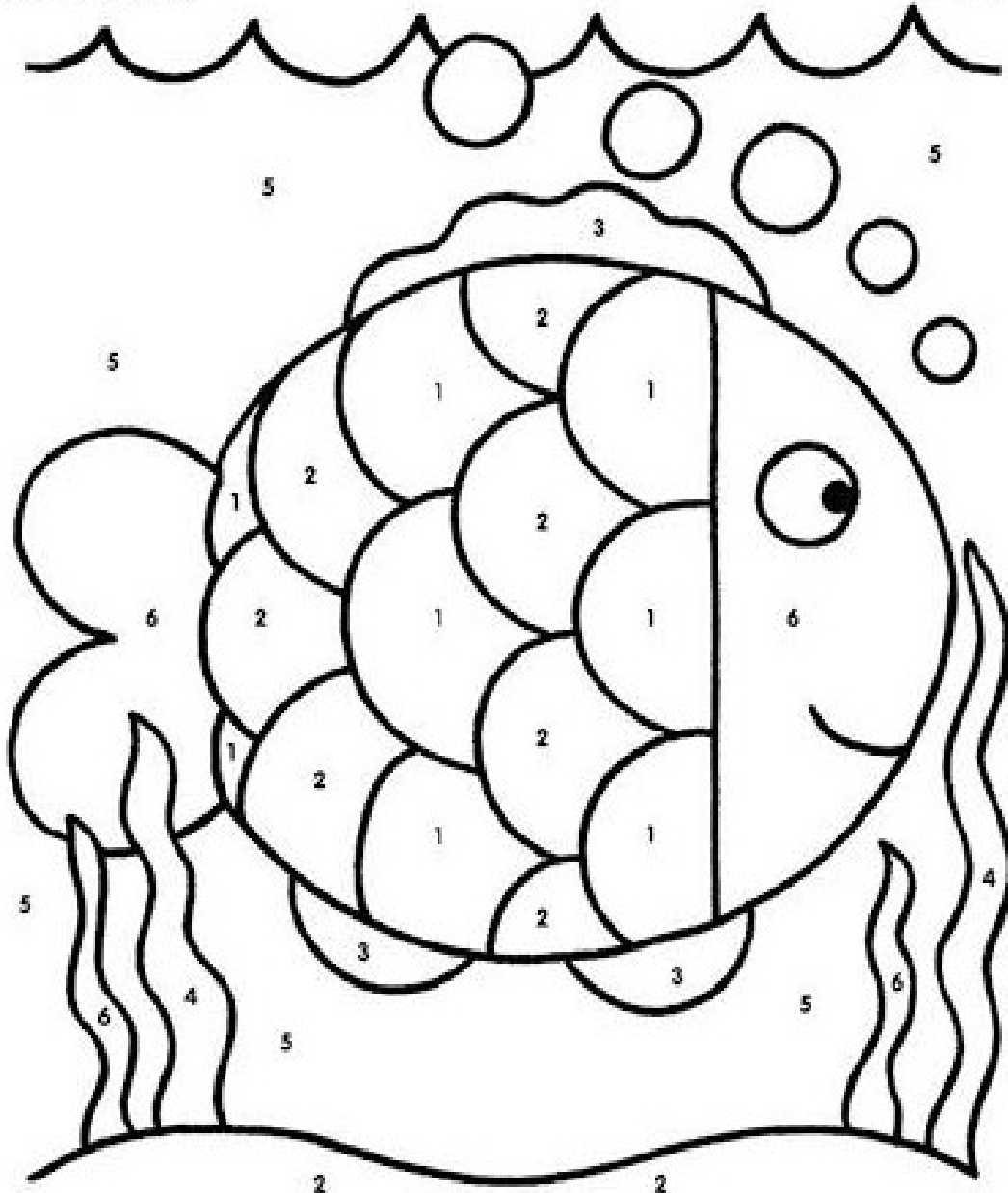


PINTE O PEIXE DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS NOS NÚMEROS, CAPRICHE!!

- 1- VERMELHO
- 2- LARANJA
- 3- AMARELO

PINTURA DIRIGIDA

- 4- VERDE
- 5- AZUL
- 6- LILÁS



QUINTA-FEIRA 19/11/2020

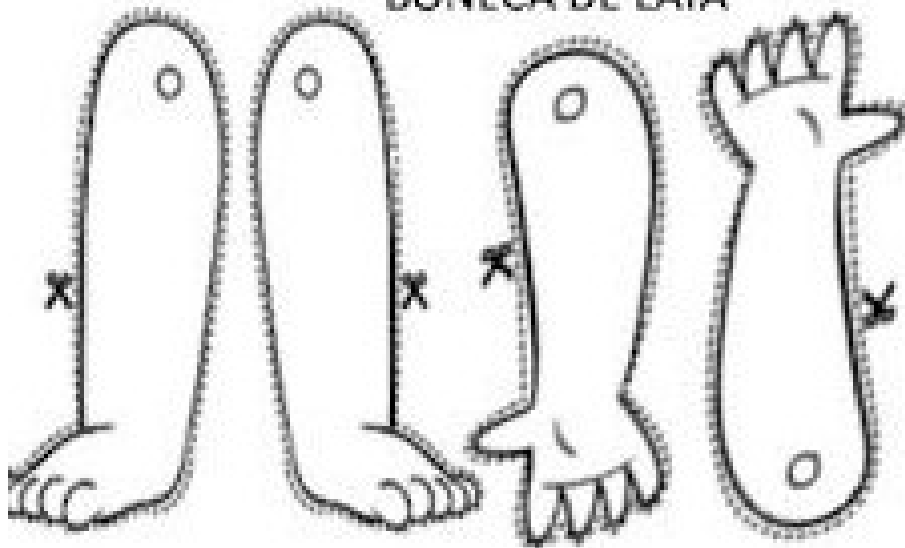
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas: suportes materiais e técnicas das artes visuais.• O eu o outro e o nós: Próprio corpo e suas possibilidades motoras.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Noção espacial: lateralidade.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03O02) Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras.</p> <p>(EI03ETS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura.</p> <p>(EI03ET04) Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de lateralidade, e representando com desenhos a sua posição.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Identificar as partes do corpo da <u>Boneca de lata</u> e ouvir a história.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=n6h9Th1LSd8</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<p>Pinte as partes do corpo da boneca de lata, recorte, monte e cole na folha de atividades. Dê um nome para a <u>Boneca de lata.</u></p>



BONECA DE LATA



BONECA DE LATA





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





COLE AQUI SUA BONECA DE LATA

SEXTA-FEIRA 20/11/2020

<p>Bom dia!!!! Mais uma semana findando!!!! Espero que gostem da atividade de hoje!! Um grande beijo.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos e movimentos: Consciência e imagem corporal.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG04) Identificar partes do corpo</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vamos relembrar um pouquinho da atividade de ontem escutando e vendo o vídeo que a professora vai postar!!!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=62xeDnuwNHo</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ol style="list-style-type: none">1- Ouça e dance junto!!!2- Se possível grave um vídeo e envie para a professora!!